

广东汕头幼儿师范高等专科学校与汕头市龙湖区教育局共同推进教育高质量发展战略合作框架协议

甲方：广东汕头幼儿师范高等专科学校（以下简称甲方）

乙方：汕头市龙湖区教育局（以下简称乙方）

育的重要论述和重要
挥共建共享优势，加
经广东汕头幼儿师

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育
指示批示精神，推动政产学研教深度融合，发
快建设高质量教育体系，打造区域教育高地。

人才培养、社会服务、教学科研、

文化建设、乡村教育

人才培养、社会服务、教学科研、

文化建设、乡村教育

人才培养、社会服务、教学科研、

文化建设、乡村教育

等方面开展战略合作。

一、合作内容

培训
和幼教机构教师晋身打造学历提升

（一）合作开展各类师资

培训合作作为龙湖区幼儿园

计划。

培训和园

2. 合作为龙湖区幼儿园和幼教机构开展园长

长专项提升培训。

书和教师

合作为龙湖区幼儿园教师开展

教师资格证考前培训，提高教师资格证持证率。

2. 依托汕头幼高专非遗文化大师工作室和美育中心,为龙湖

提供参观和教学实践基地,共同推动汕头市兴办非遗教育课程建设。

汕头幼高专劳动实践基地,针对教育部最新发布的劳

动教育指导纲要(试行)和教育部《中小学劳动教育指导纲要(试行)》,共同推动汕头市兴办劳动教育课程建设。

龙湖区文化事业发展

(四)合作推进

专图书馆,为龙湖区中小学、幼儿园教师的

服务,与龙湖区各种文化协会和机构合作举

办读书会、交流会,共同推动龙湖区文化事业发展。

是不断推进和深化合作,为教师专业发展

提供良好的基础,共同推动龙湖区文化事业发展。

提供良好的教学科研实践条件,共同推动龙湖区文化事业发展。

推进乡村学前教育的理论和实践研究

(五)协同

村学前教育的理论和实践研究,重点研究解决龙

湖区乡村学前教育发展进程中所面临的理论和实践问题,通过科

学前教育事业的科学化发展,为制定乡村学前教育

政策提供决策参考。

乡村幼儿园提供学前教育理论培训,对区域乡村

供深入指导;

共同推动

共同推动

二、组织保障

1. 成立合作工作小组，安排专人负责联系对接，建立沟通顺畅的合作机制。

2. 双方定期召开工作例会，共同研究具体合作有关事宜。

三、其他事项

