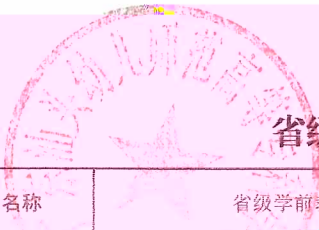


附件6



省级基础教育发展资金绩效目标自评表

项目名称	省级学前教育普及普惠健康发展项目（第二批）-粤东粤西粤北学前教育发展研究中心资金		
省级业务主管部门	广东省教育厅	申报单位	广东汕头幼儿师范高等专科学校
项目申报属性		项目类型	专项资金
项目实施周期	2022年		
资金（万元）	省级2022年安排（万元）	50.00	



省级基础教育发展资金绩效目标自评表

项目名称	省级学前教育普及普惠健康发展项目（第二批）-乡村幼儿园游戏和教育活动实践研究项目资金
------	--

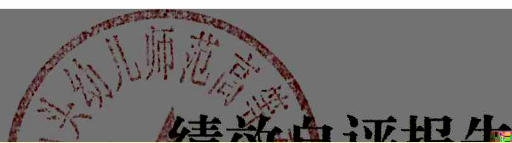
项目概况	项目背景	项目目标	申报内容
项目意义	项目内容		
项目预算	项目总预算	0.00	
	申报项目预算	0.00	

项目绩效目标申报表

项目概况	项目背景	项目意义	项目目标	申报内容	项目预算	
					项目总预算	申报项目预算
项目概况	项目背景	项目意义	项目目标	申报内容	项目总预算	申报项目预算
	项目意义	项目目标	申报内容	项目总预算	申报项目预算	

项目概况	项目背景	项目意义	项目目标	申报内容	项目总预算	申报项目预算
------	------	------	------	------	-------	--------

项目概况	项目背景	项目意义	项目目标	申报内容	项目总预算	申报项目预算
------	------	------	------	------	-------	--------



为乡村幼儿园游戏和教育活动实践研究项目、粤
东地区乡村幼儿园教师教育实践项目、乡村幼

儿园，实施项目
在学前教育发展

在乡村幼儿园教师教育实践项目、乡村幼

儿园，实施项目
在学前教育发展
全优质量建设。

项目在不同地区开展实施探索。支持
项目建设和发展，鼓励广东省委、省
政府游戏和教育活动实践项目的开展

（五）区域推进实施情况。
在实施项目过程中，支持项目
在学前教育发展实施项目，支持
在学前教育发展实施项目，支持
在学前教育发展实施项目。

项目建设和发展。在实施项目、

二、项目评价结论

在实施项目过程中，支持项目

得分情况和等级。

2022年度学前教育普及普惠发展资金(学前教育普及普惠发展项目) 2022年度收到基础教育高质量发展资金(学前教育普及普惠发展项目) 2022年度健康发展项目支出90万元,未形成实际支出。

三、绩效目标完成情况分析

(一) 资金情况分析。(分析资金执行和管理等情况。)

2022年度收到基础教育高质量发展资金(学前教育普及普惠发展项目) 2022年度健康发展项目支出90万元,未形成实际支出。

(二) 总体目标完成情况分析。(对照总体目标分析全年实际完成情况。)

2022年初共启动项目,完成总体目标。

(三) 绩效指标完成情况分析。(根据各三级绩效指标值,逐项分析全年实际完成情况。)

1. 社会效益指标:示范性项目辐射带动参与幼儿园数量≥30所。粤东学前教育发展研究中心及乡村和教育活动实践研究项目都在推进,辐射效果暂未覆盖。

2. 社会效益指标:示范性项目辐射带动参与幼儿园数量≥30所。粤东学前教育发展研究中心及乡村和教育活动实践研究项目都在推进,辐射效果暂未覆盖。

3. 社会效益指标:示范性项目辐射带动参与幼儿园数量≥30所。粤东学前教育发展研究中心及乡村和教育活动实践研究项目都在推进,辐射效果暂未覆盖。

4. 社会效益指标:示范性项目辐射带动参与幼儿园数量≥30所。粤东学前教育发展研究中心及乡村和教育活动实践研究项目都在推进,辐射效果暂未覆盖。

5. 社会效益指标:示范性项目辐射带动参与幼儿园数量≥30所。粤东学前教育发展研究中心及乡村和教育活动实践研究项目都在推进,辐射效果暂未覆盖。

6. 社会效益指标:示范性项目辐射带动参与幼儿园数量≥30所。粤东学前教育发展研究中心及乡村和教育活动实践研究项目都在推进,辐射效果暂未覆盖。

7. 社会效益指标:示范性项目辐射带动参与幼儿园数量≥30所。粤东学前教育发展研究中心及乡村和教育活动实践研究项目都在推进,辐射效果暂未覆盖。

8. 社会效益指标:示范性项目辐射带动参与幼儿园数量≥30所。粤东学前教育发展研究中心及乡村和教育活动实践研究项目都在推进,辐射效果暂未覆盖。

四、发现的主要问题和改进措施

1. 总体目标和绩效指标未完成或超过指标值较多的原因

2. 改进措施:部分政策执行或项目实施中存在的问题

3. 改进措施:原因分析和

主要问题：项目推进进度较慢，影响资金使用进度。

改进措施：加快项目推进，提高资金使用效率。

五、绩效自评结果拟应用和公开情况

六、绩效自评工作开展情况

包括绩效自评工作主要经验做法、问题和建议。

根据关于项目资金绩效管理的部署要求，对我单位2022年

基础教育高质量发展资金（学前教育普及普惠项目建设）项

绩效自评情况进行了自评，通过设置明确的绩效指标、开展项目完

成情况调查等方式，强化了绩效目标意识，提升了绩效管理水

平。但仍存在不足之处，如：部分目标设置有待进一步优化，项

目实施进度低于预期等。

建议进一步优化绩效指标，注重其科学性、可实现性和可操

作性。尽可能设置客观性的量化指标。进一步健全预算管理

制度，加强资金监管，明确工作责任。

七、其他需要说明的问题

中央巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的
金额，绩效自评扣分情况。

无。



教育正风立信，学术求真
北京师范大学

1. 项目背景与意义：本项目旨在研究... (text continues)

2. 研究目标与内容：本研究将围绕... (text continues)

3. 研究方法：本研究采用... (text continues)

4. 预期成果：项目完成后，将形成... (text continues)