

类制订中层干部、党政教辅机构人员、政治辅导员、去任教

师、骨干教师、后备干部、高层次人才、高层次人才、高层次人才

高层次人才

步推进绩效工资方案的落实

年度考核办法

制定《广东汕头幼儿师范高等专科学校师德师风

制定和

试行》《高层次人才引进和管理暂行办法

建设考核实施办法

汕头幼儿师范高等专科学校学术委员会章程

办法》《广东汕头幼

师高等专科学校教职工校外兼

《初稿》《广东汕

《基层党组织党建活动经费使用管理

办法》《试行

办法》《试行》《试行》

办法》《试行》《试

善师德师风建设长效机制

二、健全完

善师德师风建设长效机制

善师德师风建设

善师德师风建设长效机制

善师德师风建设

善师德师风建设长效机制

善师德师风建设

善师德师风建设长效机制

善师德师风建设

善师德师风建设长效机制

善师德师风建设

善师德师风建设长效机制

善师德师风建设

善师德师风建设长效机制

善师德师风建设

善师德师风建设长效机制

善师德师风建设

善师德师风建设长效机制

善师德师风建设

善师德师风建设长效机制

善师德师风建设

善师德师风建设长效机制

善师德师风建设

善师德师风建设长效机制

善师德师风建设

善师德师风建设长效机制

善师德师风建设

善师德师风建设长效机制

善师德师风建设

善师德师风建设长效机制

善师德师风建设

善师德师风建设长效机制

善师德师风建设

学校党委高度重视教师队伍建设工作，2023年11月带队到

省内高职院校开展交流学习，了解学习职称评审等相关工作，
借鉴兄弟院校的经验，以深化职称制度改革为抓手，突出政治
标准，注重专业能力、业绩贡献和专业精神。以“专业群”建设
为导向，将教学工作量、教学质量、参加教学能力比赛、教学

成果、课程建设、指导学生竞赛、教科研成果、社会服务成效

成果奖

为牵引量化指标，在注重人才培养、教学贡献的基础上，

朱作

研究能力与服务效果，11月着手明确岗位职责。

显教

标准及任务目标，构建以“岗位职责”为基础，“目标任务”

作量

为条件，专业群“核心业绩”为指标的多元化评价标准。经过不

断完善和清理，逐渐将划转遗留的有关劳资社保存在断交、

错交等问题解决，基本形成定期核算发放工资绩效、按期按

单上做好档案组织，按档表册建档建档，早上档延期表。

档案整理归档，做好档案归档。

档案整理归档，做好档案归档。

档案整理归档，做好档案归档。

档案整理归档，做好档案归档。

档案整理归档，做好档案归档。

档案整理归档，做好档案归档。

档案整理归档，做好档案归档。

档案整理归档，做好档案归档。

档案整理归档，做好档案归档。

档案整理归档，做好档案归档。

步骤开展干部选聘工作，使学校的管理队伍更加稳定和成熟，完善学校组织和管理架构，更好地服务于学校各方面工作，为未来的发展夯实管理基础。根据学校教研室主任选聘相关制度，为马克思主义学院和公共基础课教学部配齐教研室主任，促进专业教研活动的开展和管理。

佐证材料：

1. 《广东汕头幼儿师范高等专科学校高层次人才招聘与聘任