

2023 年思政教育工作报告

德育工作
教材、进
强化中华
革，学校
教育融入

学校肩负着为党育人、为国育才的使命任务，学生的思想意识形态培
责任重大影响深远。为深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进
课堂、进头脑，深入培育学生的思想意识，践行立德树人的根本任务，弘
民族共同体意识教育和国家总体安全观教育，推进“三全育人”综合改
以人才培养为抓手，将专业人才培养方案作为出发点和落脚点，将思政教
到学生培养过程，构建全员全程全方位育人格局。

课教师有
下半年

一、整体概况

目前，学校拥有全日制在校生 4477 人，2023 年上半年有专职思政
10 名（高校教育事业统计填报数据不全，只统计到 9 月 1 日的数据）。

授课教师 2 名，年底合计共有专职思政课教师 12 名，师生比为

新招聘专职思政

规定的 1:350 比例。面对这一挑战，学校巧妙地安排党团干部担

1:373，未达到

教师，有效弥补了专任师资的不足，确保了思政教育课程的高质量

任兼职思政课老

教师专项工作经费方面，2023 年学校安排预算 13.43 万元，生

实施。在思政课

建议的生均经费标准。学校领导还从管理上要效益，精心设计每

均 30 元，符合

确保每一分钱都能得到充分利用，使资金发挥出最大的效益。学

一次实践活动，

员 23 名，其中上半年有专职辅导员 9 名，为满足 2023 级新生思

校现有专职辅导

校下半年通过招聘、转岗等方式新增专职辅导员 14 名，专职辅

政工作需求，学

在校生的比例为 1:195，满足 1:200 的标准。为加强学生的思想意

导员与全日制在

，学校还为每个班级配备了班主任，辅助学生的日常管理工作。

识形态引导工作

提高了学生管理的效率和质量，也确保学生在学习和生活中都能得

这一做法不仅提

到指导。学校在心理健康教育方面拥有 6 名专职教师，师生比达到

到及时的帮助和

议的 1:4000 标准。这为学生提供了及时有效的心理支持，使他们

1:746，优于建

生活中的压力时，能够得到及时的帮助和疏导。学校在推进“三全

在面对学习和生

方面，按照教育部和广东省教育厅的相关要求印发实施了《广东

育人”综合改革

等专科学校“三全育人”综合改革实施方案》，构建了以“十大”

汕头幼儿师范高

育人体系为基础的全员、全过程、全方位育人新格局，着力培养德智体美劳全面

发展的社会主义建设者和接班人，着力培养敢于创新创造、勤于实践实干的高素质应用型人才。

二、培养目标

学校各年级各专业的人才培养方案均将**树立正确的思想意识作为首要培育目标**，致力于培养具有正确政治方向的，拥护习近平新时代中国特色社会主义思想的，坚决拥护中国共产党领导的，掌握马克思主义和中国特色社会主义基本观点的，树立和践行社会主义核心价值观的，树立中国特色社会主义共同理想的，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，**为国家富强、民族昌盛**

而不懈奋斗的新时代好青年。

三、课程设置

学期开设了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国特色社会主义思想概论》、《思想安全教育》、《马克思主义中国化时代化》、《马克思主义中国化进程与青年学生使命担当》**200个学时**，从马克思主义中国化时代化、法治观的解析、习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵实质、当前国际国内局势和青年人的使命任务等多

学校各年级各专业在第一学期至第五学期开设了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《思想道德与法治》、《形势与政策》、《国家安全教育》、《马克思主义中国化进程与青年学生使命担当》（2022级为《马克思主义中国化时代化青年学生使命担当》）等多门思政教育课程，合计200学时，从马克思主义中国化时代化、法治观的解析、习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵实质、当前国际国内局势和青年人的使命任务等多方面，将以习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿到学生培养过程的始终。

四、教材选用

“谁负总责”要求，根据上级有关文件精神，结合学校实际，制订了《广东汕头幼儿师范高等专科学校教材管理办法（试行）》，明确了教材的立项、编写、审核与出版、选用、评价与监督等工作流程和规范，使教材管理工作有规可依、有规必依。在思政教材的选用上，**学校坚持选用国家指定的思政教材，向有资质的教材供应商购买正版的教材。**

我校严格落实“学校党委对本校教材建设负总责”要求，根据上级有关文件精神，结合学校实际，制订了《广东汕头幼儿师范高等专科学校教材管理办法（试行）》，明确了教材的立项、编写、审核与出版、选用、评价与监督等工作流程和规范，使教材管理工作有规可依、有规必依。在思政教材的选用上，**学校坚持选用国家指定的思政教材，向有资质的教材供应商购买正版的教材。**

五、质量保证

一进度和内容，课堂内容与思政教材紧密结合，鼓励思政教师采用多种创新教学方法，使思政教育入脑入心，学有所思、学有所得。

学校要求思政教师进行统一备课，统一进度和内容，课堂内容与思政教材紧密结合，鼓励思政教师采用多种创新教学方法，使思政教育入脑入心，学有所思、学有所得。

保证体系，在学生评价、督导评价、教

“三全”“八个环节”相结合，“育人”

质量提升的要求，建立思政课堂教学质量

学机制，引领思政课教师队伍的甘地儿。“一

系统与精细评教相结合，监控目标与自我改进相结合，通过教学检查、教师听评课活动、教学督导、教研活动、课堂教学质量评估等多种方式，帮助教师主动剖析自身差距和共同探讨课堂教学并共享经验，促进教师持续提升思政课教学能力，提高教学效果与学生学习成效。

六、教育成效

通过内容生动形式多样的思政课程教学，学生对党的理论产生浓厚的学习效

思政教育的熏陶下，学生能准确理解当代中国马克思主义为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，牢记初心使命，在将来的工作岗位为强国建设、民族

趣，成绩优良率较高。在思政课程教学中，深刻领会中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，从而牢固树立“四个自信”，明确作为当代青年的时代责任，为中华民族伟大复兴的作出自身贡献。